

Пояснительная записка

к учебному плану организованной образовательной деятельности по Основной образовательной программе с учетом Программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100 - (Детский сад 2100)», под редакцией Д.И.Фельдштейна;

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

«Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой,

«Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева,

«Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева

на 2015 – 2016 учебный год

в муниципальном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад № 97 Центрального района Волгограда»

Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности составлен в соответствии с требованиями:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.10.2011г. № 2562.)
- Инструктивно-методического письма Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010г. № 91;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
 - Программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа2100» («Детский сад 2100») под редакцией Д.И.Фельдштейна,
- «Программой воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой.

В 2015-2016 учебном году в МОУ детском саду № 97 функционирует - 4 группы:

- вторая младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группа

Специфика работы групп:

1 группа (вторая младшая) – общеразвивающей направленности,

3 группы (средняя, старшая, подготовительная к школе) комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В группах комбинированной направленности (средняя, старшая, подготовительная к школе) реализуются: Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100 - (Детский сад 2100)», под редакцией Д.И. Фельдштейна, «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой, «Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева, «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева.

В средней группе – непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми без особенностей в развитии проводится 11 раз в неделю. Объем недельной нагрузки составляет 3 часа 40 минут. Непосредственно организованная образовательная деятельность по аппликации и лепке, рисованию и конструированию, экологии и социально-личностному развитию, ознакомлению с окружающим и введение в художественную литературу чередуется.

В средней группе – непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, проводится 11 раз в неделю. Непосредственно организованная образовательная деятельность по рисованию и конструированию чередуется.

В старшей группе – непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми без особенностей в развитии проводится 14 раз в неделю. Объем недельной нагрузки составляет 5 часов 25 минут. Непосредственно организованная образовательная деятельность по аппликации и лепке, конструированию и ручному труду чередуется.

В подготовительной к школе группе – непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми без особенностей в развитии проводится 15 раз в неделю. Объем недельной нагрузки составляет 7 часов 30 минут. Непосредственно организованная образовательная деятельность по лепке и аппликации, конструированию и ручному труду, ознакомлению с окружающим миром и синтезу искусств, социально-личностному развитию и риторике общения чередуется.

В подготовительной к школе группе – непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, проводится 14 раз в неделю. Непосредственно организованная образовательная деятельность по лепке и аппликации, конструированию и ручному труду чередуется.

Непосредственно образовательная музыкальная деятельность со всеми детьми во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре для детей без особенностей в развитии во всех возрастных группах (средняя, старшая, подготовительная к школе) проводится 3 раза в неделю. Одно мероприятие непосредственно образовательной деятельности по физической культуре проводится в музыкально-физкультурном зале, второе в форме лечебной физкультуры по программам О.В. Козырева «Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» и О.В. Козырева «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста», третье - на свежем воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата проводится 3 раза в неделю в форме лечебной физкультуры по программам О.В. Козырева «Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» и О.В. Козырева «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста».

Во всех возрастных группах перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической и психологической диагностики.

Процесс организован таким образом, что обеспечена оптимальная двигательная активность во всех видах деятельности в интегрированном виде:

- познание – познавательно-исследовательская, продуктивная (конструирование, ручной труд), ФЭМП, формирование целостной картины мира,
- коммуникация - чтение художественной литературы, развитие речи,
- художественное творчество – рисование, лепка, аппликация,
- физическая культура
- музыка

Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100 - (Детский сад 2100)» под редакцией Д. И. Фельдштейна модернизирована за счет дополнения разделов программы учебно-методическими комплектами:

- содержание раздела «Ознакомление с окружающим миром» дополнено учебно-методическими комплектами: «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной;
- содержание раздела «Синтез искусств» дополнено учебно-методическими комплектами: «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Камертон» Э. Костиной, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко.
- содержание раздела «Физическая культура» дополнено учебно-методическим комплектом «Оздоровление детей дошкольного возраста с направленным воздействием на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия» автор Н.А. Фомина.

В МОУ детском саду № 97 дозируется объем образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН перечнем основных видов организованной образовательной деятельности.

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность непосредственно образовательной деятельности</i>
Вторая младшая группа	15 минут
Средняя	20 минут
Старшая	20- 25 минут
Подготовительная к школе группа	30 минут

Возрастные группы	Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100 - (Детский сад 2100)», под ред. Д.И. Фельдштейна						Итого в неделю
	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.						
	Физическая культура	Музыка	Познавательная (введение в математику, ознакомление с окружающим миром), коммуникативная (речевое развитие), чтение художественной литературы			Продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, ручной труд, конструирование)	
Вторая младшая	3 раза в неделю / 45 минут	2 раза в неделю / 30 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 15 минут	2 раза в неделю / 30 минут	10 раз в неделю / 2ч.30 минут
Средняя	3 раза в неделю / 60 минут	2 раза в неделю / 40 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 20 минут	2 раза в неделю / 40 минут	2 раза в неделю / 40 минут	11 раз в неделю / 3 ч. 40мин.
Старшая группа	3 раза в неделю / 75 мин	2 раза в неделю / 50 мин	1 раз в неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 20 мин	3 раза в неделю / 1 час.	3 раза в неделю / 1 час. 20 мин	14 раз в неделю / 5 час. 25 мин.
Подготовительная к школе группа	3 раза в неделю / 1 час 30 минут	2 раза в неделю / 1 час	1 раз в неделю / 30 минут	3 раза в неделю / 1 час 30 минут	3 раза в неделю / 1ч. 30 минут	3 раза в неделю / 1 ч. 30 минут	15 раз в неделю / 7 часов 30 мин.
Возрастные группы	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой.						Итого в неделю
	«Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева. «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева.						
	Физическая культура	Музыка	Познание	Коммуникация. Художественная литература	Художественное творчество		
Средняя	3 раза в не-	2 раза в не-	2 раза в неде-	2 раза в неделю /	2раза в неделю /		11 раз в

	делю / 60 минут	делю / 40 минут	лю / 40 минут	40 минут	40 минут	неделю/ 3 ч. 40мин
Старшая группа	3 раза в не- делю/ 75 мин	2 раза в не- делю/ 50 мин	2 раза в неде- лю/ 40 мин	2 раза в неделю/ 40 мин	4 раза в неделю/ 1 час. 20 мин.	13 раз в неделю/4 час.45 мин.
Подготовительная к школе группа	3 раза в не- делю / 1 час 30 ми- нут	2 раза в не- делю / 1 час	3 раза в неде- лю / 1 час 30 минут	2 раза в неделю/ 1 час	4 раза в неделю/ 2 часа	14 раз в неделю / 7 часов

Во время каникул (летних и зимних) проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, художественное творчество).

